

## Projeto de Reforço Escolar

**Mostra Local de:** Londrina

**Categoria do projeto:** I – Projetos em Andamento (projetos em execução atualmente)

**Nome da Instituição/Empresa:** Instituto INABrasil

**Cidade:** Londrina

**Contato:** pastora.marinalva@gmail.com

**Autor (es):** Projeto de Reforço Escolar

**Equipe:** "Marinalva Damião Cruz da Silva - Coordenadora e Pedagoga

Rosana Daliner Acosta Marchese - Pedagoga

Maria Tereza dos Santos Semprebom – Psicóloga e Psicopedagoga"

**Parceria:** "Igreja Nova Aliança de Londrina

Secretaria Municipal de Educação

Escola Municipal Eugenio Brugim"

**Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:** ODM 2 - Educação básica de qualidade para todos.

**RESUMO** "Entendendo os desafios da escola frente ao seu papel sócio cultural, o Instituto INABrasil reconhece sua responsabilidade enquanto instituição inserida nesta mesma sociedade, bem como a importância da parceria, para juntamente com a escola somar esforços, cooperando no processo ensino-aprendizagem e na formação do sujeito social em sua integralidade.

Diante disso, o Instituto INABrasil, implementou o Projeto de Reforço Escolar, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Londrina, para atender alunos em turmas de 1ª à 4ª séries do Ensino Fundamental, da Escola Municipal Eugenio Brugim, que não desenvolveram competências compatíveis com ano/série que estão frequentando."

**Palavras-chave:** Educação Básica; Direito; Cidadania; Parcerias.

**INTRODUÇÃO** "A Igreja Nova Aliança de Londrina, no início dos anos 70, idealizou implementar uma instituição social, com o objetivo de atender às necessidades de pessoas carentes e marginalizadas da sociedade, principalmente nas áreas de educação e saúde, da cidade de Londrina e região. Diante disso, fundou o Instituto INABrasil, instituição social sem fins lucrativos, em 12 de setembro de 1976.

Em 1997, de acordo com a Secretaria Municipal de Assistência Social, os bairros denominados: Jardim Franciscato, Jardim Perobal e Jardim Novo Perobal, situados na região sul, foram indicados como sendo os mais carentes da cidade de Londrina. Os problemas detectados nesses bairros foram: alta incidência de marginalidade; desemprego; violência; uso e tráfico de drogas; gravidez na adolescência; desestrutura familiar; alto índice de analfabetismo; dificuldade para crianças e adolescentes freqüentarem e permanecerem na escola; problemas ambientais; e famílias vivendo abaixo da linha de pobreza.

A partir dessas informações, em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social, foi iniciado em setembro de 1997, no Jardim Franciscato, o Projeto Sopão, distribuindo uma suculenta sopa e pão caseiro, enriquecidos com multimistura, mais prestação de serviço de enfermagem em visitas às casas, durante a distribuição da sopa.

Devido às necessidades das famílias e a seriedade do projeto, o trabalho social realizado pelo Instituto INABrasil, na região sul, foi alcançando proporções maiores e se solidificando. Essa seriedade ganhou a confiança da Prefeitura Municipal e da Associação de Moradores do Bairro, o que proporcionou a liberação da “permissão de uso” de um terreno no Jardim Franciscato, onde foi construído pelo Instituto INABrasil, o Centro de Educação Infantil Pastor “Samuel de Souza”, para atender, em média 75 crianças de 0 a 05 anos, inaugurado em agosto de 2007.

A seguir, relatamos os projetos desenvolvidos pelo Instituto INABrasil:

- Projeto Sopão - Distribuição semanal, desde setembro de 1997 à Dezembro de 2011, de 02 (dois) litros de sopa e 01 (um) pão caseiro por família, enriquecidos com multimistura, realizada atualmente, nas dependências do Centro de Educação Infantil Pastor Samuel de Souza. Atende semanalmente à 180 famílias, cerca de 750 pessoas entre adultos e crianças, do Jardins: Franciscato, Perobal, Novo Perobal e Invasões: Vila Feliz e Refugio.
- Projeto Multimistura - Distribuição mensal de multimistura - complemento alimentar - feito à base de cascas de ovos, folhas verdes, sementes, farelos etc, e distribuídas para cerca de 45 famílias do Jardim Franciscato e região, desde 2002.
- Projeto Sacola Cheia – Atendimento semanal, desde 2004 à 2011, de uma sacola de frutas e verduras doados por um supermercado, reciclados e entregues por voluntários do bairro, à 60 famílias do Jardim Franciscato e bairros adjacentes.
- Projeto Sempre Bela – Curso de capacitação profissional de manicure pedicure e depilação, realizado semanalmente desde 2006.
- Projeto de Reforço Escolar - Atendimento realizado por voluntários, desde abril de 2010, à alunos em turmas de 2ª, 3ª e 4ª séries, da Escola Municipal Eugenio Brugim, que não desenvolveram competências compatíveis com ano/série que estão freqüentando e que fazem parte do Programa Acelera Brasil, duas vezes por semana, nas dependências da Igreja Nova Aliança na zona sul e em visitas as residências dos alunos, supervisionadas por uma psicóloga.

- Projeto de Artesanato – Projeto de geração de renda, realizado duas vezes por semana, desde agosto de 2010, nas dependências da Igreja Nova Aliança na zona sul, com 10 mulheres moradoras no Jardim Franciscato e bairros vizinhos.
- Projeto D. J. – Trabalho no apoio de famílias e dependentes químicos com reuniões mensais, desde fevereiro de 2011, contando com o serviço de assistentes sociais e psicólogos. Em seu conteúdo palestras sobre o tema e o compartilhar em grupos menores. Serve também de apoio e ponte para internamentos em centros terapêuticos."

1. **JUSTIFICATIVA** "A escola desempenha o importante papel de transmissão da cultura, ou seja, o ensino-aprendizagem do conhecimento socialmente valorizado, concomitantemente ao compromisso de constituir-se em um espaço de convivência social, que favorece e estimula a formação da cidadania (BUENO, 2001).

Entendendo os desafios da escola frente ao seu papel sócio cultural, o Instituto INABrasil reconhece sua responsabilidade enquanto instituição inserida nesta mesma sociedade, bem como a importância da parceria, para juntamente com a escola somar esforços, cooperando no processo ensino-aprendizagem e na formação do sujeito social em sua integralidade.

Diante disso, o Instituto INABrasil, implementou o Projeto de Reforço Escolar, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Londrina, para atender alunos em turmas de 1ª à 4ª séries do Ensino Fundamental, da Escola Municipal Eugenio Brugim, que não desenvolveram competências compatíveis com ano/série que estão freqüentando."

2. **OBJETIVO GERAL** "• Propiciar ao aluno da Escola Municipal Eugenio Brugim, matriculado nas quatro primeiras séries do Ensino Fundamental, a oportunidade de desenvolver as habilidades, que se encontram em defasagem, relativas à primeira fase do Ensino Fundamental."

3. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** "• Propiciar ao aluno da Escola Municipal Eugenio Brugim, matriculado nas quatro primeiras séries do Ensino Fundamental, a oportunidade de desenvolver as habilidades, que se encontram em defasagem, relativas à primeira fase do Ensino Fundamental;
  - Desenvolver o trabalho através de atividades diferenciadas da sala de aula, elaboradas e planejadas a partir de avaliação individual, que mostra de forma efetiva quais dificuldades cada aluno apresenta e quais situações

didáticas devem ser promovidas, conforme orientação prévia da Supervisão da Escola Municipal Eugenio Brugim;

- Promover intensa interação, não só sujeito/objeto do conhecimento, como sujeito/sujeito (aluno e seus pares), bem como aprendizagens em grupos pequenos, em duplas ou individualmente;
- Multiplicar valores morais, éticos e espirituais, cooperando com o desenvolvimento de cada aluno de maneira holística."

4. **METODOLOGIA** "O Projeto Reforço Escolar do Instituto INABrasil, tem capacidade para atender 03 turmas, com 12 alunos em cada uma delas.

### 3.3.2. Cronograma

O Projeto de Reforço Escolar do Instituto INABrasil foi iniciado no dia 26 de abril de 2012, duas vezes por semana, às terças-feiras e quintas-feiras, no horário das 8h00 às 10h20, com 30 minutos de intervalo, quando é servido um lanche. Segue abaixo cronograma semanal/mensal para o ano de 2012:

Abril/2012

26/04

Maio/2012

01/05 e 03/05

08/05 e 10/05

15/05 e 17/05

22/05 e 24/05

29/05

Junho/2012

05/06 e 07/06

12/06 e 14/06

19/06 e 21/06

26/06 e 28/06

Agosto/2012

02/08

07/08 e 09/08

14/08 e 16/08

21/08 e 23/08

28/08 e 30/08

Setembro/2012

04/09 e 06/09

11/09 e 13/09

18/09 e 20/09

25/09 e 27/09

Outubro/2012

02/10 e 04/10

09/10 e 11/10

16/10 e 18/10

23/10 e 25/10

30/10

Novembro/2012

01/11

06/11 e 08/11

13/11 e 15/11

20/11 e 22/11

27/11 e 29/11

### 3.3.3. Aluno de reforço escolar

Os alunos encaminhados para o Reforço Escolar do Instituto INABrasil, são aqueles que apresentam defasagens na aprendizagem (leitura, escrita, oralidade, raciocínio lógico-matemático etc), avaliados diagnosticamente pela Escola Municipal Eugenio Brugim.

### 3.3.4. Professor voluntário ou Estagiário de reforço escolar

O professor voluntário ou estagiário que atua no Projeto de Reforço Escolar do Instituto INABrasil deve:

- Ter formação mínima em Ensino Médio;
- Ser uma pessoa que acredita e investe nas capacidades de aprendizagens de seus alunos, independente da origem social, cultural ou de outras diferenças encontradas na sociedade;
- Possuir sensibilidade para com as necessidades do aluno de reforço escolar;
- Desenvolver expectativas de sucesso e estimular a auto-estima de cada aluno, bem como promover o seu desenvolvimento de forma integral;
- Registrar, sistematicamente: as atividades planejadas; a frequência dos alunos; as dificuldades apresentadas de cada aluno; a evolução apresentada de cada aluno;
- Observar e constatar as dificuldades individuais do aluno e buscar recursos para sanar essas dificuldades;
- Preencher as fichas individuais de acompanhamento e encerramento de cada aluno de reforço escolar.

### 3.3.5. Compete ao Coordenador

O Coordenador que atua no Projeto de Reforço Escolar do Instituto INABrasil deve:

- Apoiar o professor voluntário ou estagiário em suas necessidades;
- Auxiliar o professor voluntário ou estagiário na elaboração do plano de atendimento;
- Acompanhar o trabalho desenvolvido no reforço escolar, resultados, dificuldades e avanços;
- Analisar, juntamente com o professor, as Fichas de Encaminhamento enviadas pela Escola Municipal Eugenio Brugim e auxiliar no preenchimento das Fichas de Acompanhamento e Encerramento, de acordo com as orientações contidas nos anexos.

### 3.3.6. Compete ao Apoio Técnico-pedagógico

O Apoio Técnico-pedagógico, que atua no Projeto de Reforço Escolar do Instituto INABrasil deve:

- Auxiliar a Coordenação do Projeto de Reforço Escolar nas necessidades técnicas-pedagógicas durante a execução do projeto.

### 3.3.7. Compete a Assessoria Psicológica e Psicopedagógica

A Assessoria Psicológica e Psicopedagógica que atua no Projeto de Reforço Escolar do Instituto INABrasil deve:

- Assessorar na área psicológica aos alunos e suas famílias, através de acompanhamento, visitação e palestras;
- Assessorar a Coordenação, professores e alunos do Projeto de Reforço Escolar, nas áreas psicológica e psicopedagógica.

### 3.3.8. Compete à Escola Municipal Eugenio Brugim

A Escola Municipal Eugenio Brugim que atua em parceria com o Instituto INABrasil deve:

- Encaminhar os alunos com necessidade de reforço escolar, com a Ficha de Encaminhamento do Aluno de Reforço Escolar, devidamente preenchida pelo professor regente da turma;
- Informar à Coordenação do Projeto de Reforço Escolar sobre alterações significativas ocorridas com o aluno de reforço escolar;
- Fomentar o Projeto de Reforço Escolar com recursos que supram as necessidades no processo de ensino-aprendizagem de cada aluno;

- Convocar os pais ou responsáveis de alunos do Projeto de Reforço Escolar, à reunião que deverá ocorrer antes do início do projeto, e que será realizada pela Coordenação do projeto, nas dependências da congregação da Igreja Nova Aliança de Londrina.

### 3.3.9. Compete aos pais ou responsáveis do aluno de reforço escolar

Os pais ou responsáveis do aluno de reforço escolar devem:

- Participar da reunião que deverá ocorrer antes do início do projeto, quando será exposto a importância da natureza do trabalho, os dias e horários de frequência dos alunos às aulas de reforço escolar;
- Assinar um termo de compromisso junto à instituição executora do projeto;
- Participar de palestras periódicas realizadas pela psicóloga do projeto."

## 5. **MONITORAMENTO DOS RESULTADOS** "Através de:

- Ficha de Encaminhamento do aluno de Reforço Escolar, pela Escola Eugenio Brugim;
- Termo de Compromisso dos pais ou responsáveis pelos alunos de reforço escolar;
- Lista de Frequência;
- Ficha de Acompanhamento do aluno no Reforço Escolar;
- Ficha de Encerramento de Atendimento do aluno no Reforço Escolar;
- Termo de Compromisso dos pais ou responsáveis pelos alunos de reforço escolar;"

## 6. **VOLUNTÁRIOS** "14 Voluntarios.

Ações realizadas pelo voluntariado:

- Ministrações das aulas de reforço escolar, assistindo na deficiência de cada aluno;
- Preparar e servir o café da manhã para os alunos de reforço escolar;
- Atendimento das necessidades especiais pelo profissional da área de psicologia."

7. **CRONOGRAMA** O Projeto de Reforço Escolar do Instituto INABrasil foi iniciado no dia 26 de abril de 2012, duas vezes por semana, às terças-feiras e quintas-feiras, no horário das 8h00 às 10h20, com 30 minutos de intervalo, quando é servido um lanche. Segue abaixo cronograma semanal/mensal para o ano de 2012:

Abril/2012

26/04

Maio/2012

01/05 e 03/05

08/05 e 10/05

15/05 e 17/05

22/05 e 24/05

29/05

Junho/2012

05/06 e 07/06

12/06 e 14/06

19/06 e 21/06

26/06 e 28/06

Agosto/2012

02/08

07/08 e 09/08

14/08 e 16/08

21/08 e 23/08

28/08 e 30/08

Setembro/2012

04/09 e 06/09

11/09 e 13/09

18/09 e 20/09

25/09 e 27/09

Outubro/2012

02/10 e 04/10

09/10 e 11/10

16/10 e 18/10

23/10 e 25/10

30/10

Novembro/2012

01/11

06/11 e 08/11



13/11 e 15/11

20/11 e 22/11

27/11 e 29/11

**8. RESULTADOS ALCANÇADOS** Nos três anos de funcionamento do projeto, foram atendidas 84 crianças da 1ª a 4ª série do ensino fundamental.

**9. ORÇAMENTO** "Para materiais afins e para lanches servidos no intervalo do reforço escolar, consumo de água luz e telefone e manutenção do espaço físico utilizado pelo projeto:

1. Materiais diversos – custo mensal: R\$ 40,00
2. Lanches – custo Mensal: R\$ 100,00
3. Consumo de água, luz e telefone – custo mensal: R\$ 80,00
4. Manutenção do espaço físico – valor mensal: R\$ 80,00"

**10. CONSIDERAÇÕES FINAIS** O Instituto INABrasil tem como objetivo a expansão do presente projeto para a cidade de Londrina e região.

**REFERÊNCIAS** BUENO, José Geraldo Silveira. Função social da escola e organização do trabalho pedagógico. Educar, n. 17. Curitiba : Editora da UFPR, 2001.